

*Stefan Böschen/Peter Wehling*

## **Wissenschaft zwischen Folgenverantwortung und Nichtwissen. Aktuelle Perspektiven der Wissenschaftsforschung**

**Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2004**

### **Inhalt**

**Einleitung: Wissenschaft am Beginn des 21. Jahrhunderts – Neue  
Herausforderungen für Wissenschaftsforschung und –politik**

*Stefan Böschen und Peter Wehling*

<b>1. Die „Ent-Grenzung“ der modernen Wissenschaft</b> .....	9
1.1 Die Etablierung der modernen Wissenschaft .....	10
1.2 Entgrenzung als Infragestellung von Grundunterscheidungen .....	13
<b>2. Dichotomien der Wissenschaftsforschung – und Perspektiven zu ihrer Überwindung</b> .....	20
2.1 Institutionalistisches vs. wissenssoziologisches Paradigma .....	22
2.2 Realismus vs. Konstruktivismus .....	25
2.3 „Modus 1“ oder „Modus 2“ der Wissensproduktion? .....	27
2.4 „Hierarchische Wissenschaftsgesellschaft“ oder „polyzentrische Wissensgesellschaft“? .....	29
<b>3. Zwischen Folgenverantwortung und Nichtwissen: Ausblick auf die beiden Teile des Buches</b> .....	31

**Weshalb weiß die Wissenschaft nicht, was sie nicht weiß? – Umriss einer  
Soziologie des wissenschaftlichen Nichtwissens**

*Peter Wehling*

<b>1.</b>	<b>Einleitung: Das Nichtwissen der Wissenschaft</b>	35
<b>2.</b>	<b>Nichtwissen – ein neuartiger Gegenstand soziologischer Analyse</b>	40
2.1	Die „soziale Konstruktion“ des Nichtwissens	40
2.2	Wissenschaftliches Nichtwissen: "specified ignorance" und "science based ignorance"	42
<b>3.</b>	<b>Grundlagen, Themenfelder und Forschungsperspektiven der Soziologie des wissenschaftlichen Nichtwissens</b>	45
3.1	"Ignorance claims" in Wissenschaft und Medien	47
3.2	"Public Ignorance of Science"	49
3.3	Die politische Konstruktion von Wissenslücken	51
3.4	Die "kognitive Konstruktion" wissenschaftlichen Nichtwissens	56
3.4.1	Die Selektivität wissenschaftlicher Theorien	58
3.4.2	Die Dekontextualisierung experimentell erzeugten Wissens	59
3.4.3	Die Konstitution unbekannter Wirkungshorizonte	63
3.5	Fragestellungen und Forschungsperspektiven der Soziologie des wissenschaftlichen Nichtwissens	67
<b>4.</b>	<b>Was heißt (wissenschaftliches) Nichtwissen? – Wissenssoziologische Abgrenzungen und Differenzierungen</b>	69
<b>5.</b>	<b>Entstehung, Entdeckung und Folgen wissenschaftlichen Nichtwissens – vier Fallbeispiele</b>	74
5.1	FCKW und Ozonloch: die Entdeckung des unerkannten Nichtwissens	75
5.2	DES: latente und (fast) unsichtbare Langzeiteffekte eines künstlichen Hormons	79
5.3	Contergan: institutionell begünstigtes "Nicht-so-genau-wissen-Wollen"	82
5.4	BSE: die politisch motivierte Ausblendung des Nichtwissens	86

5.5	Einige Schlussfolgerungen .....	91
<b>6.</b>	<b>Kognitive und institutionelle Perspektiven des Umgangs mit wissenschaftlichem Nichtwissen .....</b>	<b>94</b>
<b>7.</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>102</b>

**Science Assessment: Eine Perspektive der Demokratisierung von Wissenschaft**

*Stefan Böschen*

<b>1.</b>	<b>Einleitung: Die Infragestellung der doppelten Monarchie und das Aufkommen von Science Assessment .....</b>	<b>107</b>
1.1	Die erste Antwort auf das Aufbrechen des Wissens-Doppelstatus: Technology Assessment .....	111
1.2	Science Assessment als Nebenfolgenreflexion (in) der Wissenschaft .....	113
1.3	Gliederung der Studie: Wissenskulturen und Gestaltungsöffentlichkeiten .....	118
<b>2.</b>	<b>Modus 2 und das Kontextualisierungsproblem .....</b>	<b>122</b>
2.1	Rethinking „Re-Thinking Science“ .....	125
2.1.1	Ein neuer Modus der Wissensproduktion .....	126
2.1.2	Epistemologische Erwartungen und Enttäuschungen .....	127
2.2	Konturen eines programmatischen Kontextualismus .....	130
<b>3.</b>	<b>Epistemische Kulturen: Begrenzung und Öffnung von Problemhorizonten .....</b>	<b>135</b>
3.1	Differenzierung wissenschaftlichen Wissens nach der Theorieform .....	136
3.2	Wissenschaft und Tätigkeit: Wissenschaft als Praxisform .....	140
3.3	Heuristik unterschiedlicher Wissenskulturen .....	143

---

<b>4.</b>	<b>Epistemische Kulturen und Kontext: Entstehung von Gestaltungsoffentlichkeiten</b> .....	147
4.1	Chemiepolitik: das Problem der Öffnung .....	149
	Exkurs 1: FCKW und weitere „Inert-Fiktionen“ .....	151
	Exkurs 2: Von der ökologischen zur nachhaltigen Chemie? .....	153
4.2	Grüne Gentechnik: das Problem der Schließung .....	155
4.3	Wissenspolitik: reflexive Strukturierung von Gestaltungsoffentlichkeiten .....	158
<b>5.</b>	<b>Folgenreflexion und Transformation des Forschungssystems</b> .....	165
5.1	Wissenschaftsfolgenabschätzung erster und zweiter Ordnung .....	167
5.2	Science Assessment in sich wandelnden Innovationskontexten .....	168
<b>6.</b>	<b>Perspektiven eines „scientific citizenship“</b> .....	172
6.1	Empirische Beobachtungen zu einem scientific citizenship .....	175
6.2	Scientific citizenship und die Prozeduralisierung des Gesellschaftsvertrages zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit .....	178
<b>7.</b>	<b>Ausblick: Aristotelische Renaissance?</b> .....	180
<b>Literatur</b>	.....	183